

647510

BHSappCC5130  
B.Sc. ( HS ) Semester - 5 (CBCS) Examination  
Oct/Nov. - 2018  
APPLIED PHYSIOLOGY (CORE)

Seat No: \_\_\_\_\_

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	હોમોસ્ટેટીસ જાળવવામાં શારિરીક તંત્રનો ફાળો સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૧	કાર્બોહાઇડ્રેટ્સ અને પ્રોટીનનું પાચન સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	લોહીનું બંધારણ સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	બ્લડ પ્રેશર અને તેને અસર કરતાં પરિબલો સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	નાના આંતરડામાં થતું પાચન અને શોષણ સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	કાર્ડિયક ચક્ર સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	શરીરના ઉષ્મામાનનું નિયમન સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	ચેતાતંત્રમાં આવેલું નું વહન સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ બે) (૧) X- કિરણ રેડિયોગ્રાફી (૨) કોમ્પ્યુટેડ ટોમોગ્રાફી (૩) સોનોગ્રાફી (૪) ઍજ્યોગ્રાફી	(૧૦)

English Version

Q-1	Explain Role of body system in maintaining Homeostasis. OR	(10)
Q-1	Explain Digestion of carbohydrates and protein.	(10)
Q-2	Explain the Composition of Blood. OR	(10)
Q-2	Explain Blood pressure and factors affecting blood pressure.	(10)
Q-3	Explain digestion and absorption in small intestine. OR	(10)
Q-3	Explain Cardiac Cycle.	(10)
Q-4	Explain the regulation of body temperature. OR	(10)
Q-4	Explain transmission of impulse in nervous system.	(10)
Q-5	Write Short notes.(Any Two) (1) X-ray Radiography (2) Computed Tomography (3) Sonography (4) Angiography	(10)

\*\*\*\*\*

647510

BHScwdCC5140  
B.Sc. ( HS ) Semester - 5 (CBCS) Examination  
Oct/Nov. - 2018  
CHILDREN WITH DISABILITY (CORE)

Seat No: 501270

Marks: 50

Time: 2:00 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	વિકલાંગતાના નમૂના અથવા વિચારધારા સમજાવો-કોઈપણ ૧૦. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૧	શ્રવણ વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	વિકલાંગતાની વ્યાખ્યા અને વિકલાંગતાનું સામાજિક બંધારણ સમજાવો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૨	બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	વિકલાંગ બાળકોના પરિવાર વિશે લખો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૩	વિકલાંગ સંબંધીત યોજનાઓ સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	સ્વલીનતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો. અથવા	(૧૦)
પ્રશ્ન-૪	વિકલાંગ સંબંધીત કાયદા સમજાવો.	(૧૦)
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ બે) (1) વાણીની વિકૃતિ. (2) વિકલાંગોનું વસ્તીશાસ્ત્ર. (3) વિકલાંગ માટે ખાસ શિક્ષણ. (4) દ્રષ્ટીવિકલાંગતાની ઓળખ અને મૂલ્યાંકન.	(૧૦)

English Version

Q-1	Explain the models or ideology of disabilities. Any ten OR	(10)
Q-1	Write about the identification, assessment and aetiology of auditory disability .	(10)
Q-2	Give the definition of social construction of disability and explain it. OR	(10)
Q-2	Write about the identification, assessment and aetiology of intellectual disability.	(10)
Q-3	Write about families of children with disability. OR	(10)
Q-3	Explain the policy related to disabilities.	(10)
Q-4	Write about the identification, assessment and aetiology of Autism. OR	(10)
Q-4	Explain the laws related to disabilities.	(10)
Q-5	Write Short notes.(Any Two) (1) Speech disability (2) Demography of disable. (3) Special education for disable (4) Identification and assessment of visual disability.	(10)

\*\*\*\*\*

647510

BHScfdCC5150  
B.Sc. ( HS ) Semester - 5 (CBCS) Examination  
Oct/Nov. - 2018  
COMMUNICATION FOR DEVELOPMENT (CORE)

Seat No: 501230

Time: 2:00 Hours

Instructions:

Marks: 50

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વિકાસલક્ષી પ્રત્યાપનનાં કોઈપણ બે મોડેલ સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પ્રેસ થીયરી વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ પરંપરાગત માધ્યમોની માહિતી આપો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વિકાસલક્ષી પ્રત્યાપનના અભિગમો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ વિકાસલક્ષી પ્રત્યાપનમાં રેડિયો સમાચારની લાક્ષણિકતા લખો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વિકાસનો ખ્યાલ સમજાવી વિકાસ અને વિકાસલક્ષી પ્રત્યાપન વચ્ચેનો તફાવત લખો.
- પ્રશ્ન-૪ ટેલિવિઝન કાર્યક્રમોના પ્રકાર અને ભુમિકા વિશે જણાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ વિકાસલક્ષી પ્રત્યાપનમાં નવીનીકરણ, ટ્રેન્ડ અને સફળતા પ્રાપ્યતા વિશે જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ બે) (૧૦)  
(1) સિનેમા (2) ન્યુઝ રિપોર્ટસ  
(3) વિકાસના માપકમાકો (4) ઈનફોર્મેશન એન્ડ કોમ્યુનિકેશન ટેકનોલોજીસ

English Version

- Q-1 Explain any two models of development communication. (10)  
OR
- Q-1 Describe about press theories.
- Q-2 Give the information of traditional media. (10)  
OR
- Q-2 Describe approaches for the development of communication.
- Q-3 Write features of radio news in development communication. (10)  
OR
- Q-3 Explain concept of development. Write differences between communication and development communication.
- Q-4 Write types of television program and role of it. (10)  
OR
- Q-4 Write about innovations, trends and success stories in development communication.
- Q-5 Write Short notes.(Any Two) (10)  
(1) Cinema  
(2) News Reports  
(3) Indices of measuring development  
(4) Information and communication technologies

\*\*\*\*\*

647510

BHSedwDS5050

Seat No: 501270

B.Sc. ( HS ) Semester - 5 (CBCS) Examination  
Oct/Nov. - 2018

**ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT IN WOMEN (DISCIPLINE SPECIFIC COURSE)**

Time: 2:00 Hours

Marks: 50

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ મહિલા ઉદ્યોગસાહસિકતાની સમસ્યાઓ વિશે લખો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ઉદ્યોગસાહસિકતાની કાર્યક્ષમતા સુધારવા માટેના સૂચનો લખો.  
પ્રશ્ન-૨ સ્વરોજગારની જરૂરિયાત અને મહત્વ સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ઉદ્યોગસાહસિકતાના ગુણો સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૩ સાહસની સ્થાપના માટેની કાનૂની જરૂરિયાત વિશે લખો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સ્ટેટ બેંક ઓફ ઈન્ડિયા વિશે લખો.  
પ્રશ્ન-૪ ખાદી અને ગ્રામોદ્યોગ કમિશન વિશે લખો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ઔદ્યોગિક દૃષ્ટિકોણથી સક્ષમ દરખાસ્ત સમજાવો.  
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ બે) (૧૦)  
(1) મહિલાઓમાં ઉદ્યોગસાહસિકતાનો વિકાસ  
(2) નોંધણી  
(3) જિલ્લા ઉદ્યોગ કેન્દ્ર  
(4) ઔદ્યોગિક એકમની સ્થાપના

**English Version**

- Q-1 Write on problems of women entrepreneurship. (10)  
OR
- Q-1 Write on suggestions to improve skill of entrepreneurs.  
Q-2 Explain the importance and need of self employment. (10)  
OR
- Q-2 Explain the qualities of good entrepreneur.  
Q-3 Write on legal requirement for establishment of enterprise. (10)  
OR
- Q-3 Write on State Bank of India.  
Q-4 Write on Khadi and Village industries commission. (10)  
OR
- Q-4 Explain the viable Industrial project proposal.
- Q-5 Write Short notes.(Any Two) (10)  
(1) Entrepreneurship development in women  
(2) Registration  
(3) Jilla udhyog kendra  
(4) Establishment of enterprise

\*\*\*\*\*

647510

BHScn1SE5050

B.Sc. ( HS ) Semester - 5 (CBCS) Examination  
Oct/Nov. - 2018

Seat No: \_\_\_\_\_

COMMUNITY NUTRITION AND NUTRITIONAL HEALTH COMMUNICATION - 1  
(SKILL ENHANCEMENT COURSE)

Time: 1:30 Hours

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

Marks: 35

- પ્રશ્ન-૧ સ્વાસ્થ્ય સંભાળ નો સામાન્ય ખ્યાલની ચર્ચા કરો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ વિવિધ સ્તરે અપાતી સ્વાસ્થ્ય સેવાઓ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ તરૂણઅવસ્થા માં વૃદ્ધી, પોષણ અને આર્યન ની વિશેષ જરૂરીયાત વિશે સમજાવો. (૧૦)  
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ સારા પોસ્ટર ના લક્ષણો અને પોસ્ટર બનાવતી વખતે ધ્યાન માં રાખવાના મુદ્દા સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ ટૂંકનોંધ લખો.(કોઈપણ ત્રણ) (૧૫)  
(1) પ્રધાનમંત્રી ગ્રામોદય યોજના.  
(2) ન્યુટ્રીશન પ્રોગ્રામ પ્લાનીંગ નું મહત્વ.  
(3) મેસેજીસ બનાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાના મુદ્દાઓ.  
(4) લીફ્લેટ સમજાવો.  
(5) નેશનલ ફ્લોરોસીસ પ્રોગ્રામ.  
(6) T.B ના રોગના ચિન્હો અને સારવાર

English Version

- Q-1 Discuss about the concept of health care of the community. (10)  
OR
- Q-1 Explain about the health care given at different levels.
- Q-2 Explain about growth, nutrition and importance of gram during adolescent period. (10)  
OR
- Q-2 Explain the characteristics of good poster and points to keep in mind while making poster.
- Q-3 Write Short notes.(Any Three) (15)  
(1) Pradhan Mantri Gramoday Yojna.  
(2) Importance of Nutrition Programmer planning.  
(3) Points to keep in mind while planning messages.  
(4) Explain Leaflet.  
(5) National Flourosis programme.  
(6) Explain the signs and treatment during T.B.

\*\*\*\*\*